

## 2021학년도 입학자 교양 교육과정

우리 대학 특화·교양교육과정의 특징은 한국교양기초교육원의 학문분야 분류체계에 교과목을 분석하여 교양토대와 핵심교양을 체계적으로 개선한 것이다. 대학의 설립이념과 가치철학을 내포한 소양교과인 ‘특화’ 영역은 공동체 가치와 봉사실천 관련 교과로 구성되어 있으며 ‘토대’ 영역은 기초교육, ‘핵심’ 영역은 교양의 주요 학문 분야 5개 영역의 포괄적 범주 교과들이 개설되어 있다. 또한 ‘자유이수’ 분야는 학생들의 자기관리 및 실천지식 등 일반선택 교과들로 구성되어 있다. 모든 교과는 대학의 6대 핵심역량과 매칭하여 영역별 보완을 통한 역량 균형교육이 되도록 관리하고 있다.

교양교육 목적	기독교 정신을 실천하는 CREST인재 양성					
교양교육 목표	폭넓은 지식을 갖춘 교양인	공동체 가치를 실천하는 교양인	섬김의 리더십을 함양한 교양인			
핵심역량	문제해결(T)	창의융합(C)	대인관계(R)	의사소통(CO)	공감협력(E)	자기관리(S)
교양 역량 정의	문제를 논리적으로 분석하여 정확하게 인식하고 비판적으로 검토하여 해결하는 능력	창의적사고를 기반으로 다양한 지식과 정보를 융합하여 활용함으로써 새로운 가치를 창출하고 표현할 수 있는 능력	타인의 이해와 존중을 바탕으로 리더십을 발휘하여 갈등을 관리하고 윈윈한 관계를 형성할 수 있는 능력	다양한 문화를 가진 국제사회 및 지역사회에서 타인과 원활한 의사소통을 위해 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 타인의 의사를 정확하게 이해하는 능력	인간사랑 정신에 기초한 공동체 의식을 바탕으로 나눔을 실천하며, 타인과 서로 협력하여 공동의 목표에 도달할 수 있는 능력	정서적 자기조절능력에 기초하여 자기주도적으로 학습목표를 계획 및 실행하며 졸업 후 진로를 설계하고 실행할 수 있는 능력

### I. 특화·교양, 자유이수 학점 체계

학과	특화·교양			특화·교양 이수학점 계	자유이수 (일반선택)
	필수		선택		
	특화	교양 토대	교양핵심 학문 영역별 1과목 이상 이수		
신학	3	8	27	38	-
G2빅데이터경영학과 사회복지학과 상담심리학과 음악콘텐츠학과 식품영양학과	5	8	25		
간호학과	5	8	12		

## II. 교양필수(특화·토대)

### 1. 특화

우리대학 교양교육의 목적인 “기독교정신을 실천하는 CREST 인재 양성”에 관련된 교과들로 구성된다.

1학기 교과목		2학기 교과목		핵심역량	비고
과목명	학점	과목명	학점		
예배(신학과 7회, 일반학과 6회)			-	E	필수
대학생활설계			-	S	필수
기독교의 이해/성서의 이해 (신학부는 제외)			2	E	택1
대학의 정체성과 학문	2		-	S	필수
사회봉사1			1	R	필수

- 예배과목은 신학과는 7회, 그 이외 학과는 6학기 이수를 의무로 한다.

### 2. 교양토대

우리 대학 교양교육에 공통적으로 요구되는 필수적이며 기본적인 지식 교과목들로 구성된다.

분야	1학기교과목		2학기교과목		핵심역량	비고
	과목명	학점	과목명	학점		
의사소통	대학영어1	2	대학영어2	2	CO	필수
비판적사고	기초글쓰기		2	T		
정보문해	컴퓨터의이해 / 컴퓨팅사고와SW코딩(T)		2	T	택1	

- 교양 기초영역의 필수과정은 교양과목 이수를 위해 반드시 수강해야 한다.

## III. 교양선택

### 1. 교양핵심

대학의 설립정신을 실천하는 인재육성에 필요한 지식의 기본 원리를 다양한 관점에서 교육하기 위하여 교양교육의 핵심적인 5개 학문분야를 근거로 개설한 교과목들을 6대 핵심역량과 매칭 하였다. 졸업 전에 학문 영역별 각 1개 이상의 교과를 이수해야 한다.

학문 분야	1학기 교과목			2학기 교과목			비고
	과목명	핵심역량	학점	과목명	핵심역량	학점	
문학 예술 23 과목	중국문화와 언어 1	CO	3	중국문화와 언어 2	CO	3	
	영어문법 1	CO	2	영어문법 2	CO	2	
	General English 1	CO	3	General English 2	CO	3	
	수화 1	E	2	수화 2	E	2	
	예술의 역사적 탐구	T	3	현대예술론	C	3	
	동서시의 이해(작) 문학의 이해(홀)	CO	3	소설과 영화예술의 통합적 이해(작)(음) 동서양고전(홀)	CO	3	
	천재들의 삶이 들려주는 서양음악(작) 대중음악의 흐름(홀)	C	3	음악의 시공간과 미디어음악(작)(음) 음악만들기의 이론과 실제(홀)	E C	3	
	한문	CO	3	인문학과 문화콘텐츠(홀)(음)	R	3	
	프랑스문화와 언어 1	CO	2	성서와 음식문화	CO	2	
	논리와 시각(음)	T	3				
역사 철학 종교 19 과목	비판적 사고와 논리	T	3	정의는 무엇인가(작) 현대사회와 윤리(홀)	E	3	5개 학문 분야 영역별 1 과목 이수 필수
	철학의 이해(작) 동양철학입문(홀)	E	3	대중예술과 철학(홀)(음) 이미지와 기호(작)	C CO	3	
	기독교 세계관과 과학(음)	C	3	기독교 세계관과 인성	E	2	
	종교와 사회	E	2	종교와 영성	E	2	
	세계역사(작) 역사비평(홀)	E	3	한국 역사와 문화(작) 한국사(홀)	E	3	
	논리적 글쓰기	CO	2	논리적 글쓰기	CO	2	
				독서와 토론	R	2	
자연 과학 22 과목				중국 역사탐구	CO	2	
	교양수학	T	3	확률과 통계(작) 문명발전과 수학(홀)(음)	T	3	
	자연과학의 이해(작) 자연계의 숨은 법칙(홀)	T	3	우주와 지구(작) 에너지와 환경(홀)	T	3	
	생명과학입문(작) 생명과학의 미래(홀)	E	3	생물과 인간생활(작) 일반생물학(홀)	T	3	
	기초통계학	T	3	식생활과 과학	S	2	
	의학과 생활(작) 약과 건강(홀)	E	3	에이징의 과학(작) 전염병과 인간(홀)	T	3	
	빅데이터사회와 정보기술	CO	3	빅데이터 분석(작) 빅데이터와 인공지능(홀)	CO	3	
식품과 영양과학	T	3	영양과 건강과학	T	3		

학문 분야	1학기 교과목			2학기 교과목			비고
	과목명	핵심역량	학점	과목명	핵심역량	학점	
정치 경제 14 과목	국제사회의 이해	S	3	국가행정의 이해	T	3	5개 학문 분야  영역별  1 과목 이수  필수
	지식구조와 정치 1	S	2	지식구조와 정치 2	S	2	
	미래사회와 국가	T	3	국제정치와 세계화	CO	3	
	공공생활과 법(홍) 법의 이해(짙)	T	3	미디어와 법(짙)(응) 경제와 법(홍)(응)	T	3	
	소비자와 시장	CO	3	사회와 경제	E	3	
	정치의 이해	T	3	문화예술과 정치(응)	E	3	
			금융과경제	T	2		
사회 문화 심리 21 과목	삶과 교육	T	3	이상사회와 교육(응)	T	3	
	지역문화의 이해와 탐구원리(응)	C	3	지역과 사회문제탐구	C	3	
	배움과 지식의 원리 1	S	2	배움과 지식의 원리 2	S	2	
	심리의 이해	S	2	심리와 정신건강	R	3	
	가족과 사회	R	2	청년과 사회환경탐구(홍) 사랑이란 무엇인가(짙)	R	2	
	사회과학입문	E	3	여성의 사회학적 탐구	R	3	
	사회현상의 이해	R	3	현대사회의 이해	S	3	
	사회와 인간	R	2	현대중국사회이해	T	2	
	인간의 가치탐색(짙) 동서문명의창조와전달(홍)	E	3	인류와 문화(짙)	CO	3	
				창의적 발상	CO	3	

## 2. 융복합 교과

시대변화에 따른 융복합 인재의 기본 역량을 증진하기 위해 개설된 융복합 교과는 교과명에 (응)이라고 표기하여 식별할 수 있도록 하였다. 이 교과들은 다양한 정보와 지식과 소양 등의 기본 능력들을 결합하여 기초지식 원리를 여러 상황에 적용할 수 있는 유연한 사고와 능력을 증진한다. 대학이 추진하는 ‘창의융합’ 교과개발 사업의 결과로 개발된 교양 교과들도 이에 해당된다.

## 3. 온라인강좌

학생들의 진입장벽 없는 학습을 독려하고 우리 대학에 개설하기 힘든 분야의 교과 이수 기회를 증진하기 위해 대학 e-러닝기반 학점인정 컨소시움 (SELC)에서 개설하는 온라인강좌를 한 학기당 6학점, 졸업까지 최대 26학점 까지 이수할 수 있다. 온라인강좌에 MOOC, K-MOOC 교과도 포함한다. 단, 온라인강좌는 교양교육원에서 매 학기 교양 균형을 고려하여 추천하는 교과

에 한하여 인정한다.

## IV. 일반선택

### 1. 자유이수

이 분야의 교과는 학생들로 하여금 적극적으로 상황에 대처하고 능동적 삶을 영위하는 역량을 배양하는 도전 교과들로 구성된다. 시대변화와 산업사회 수요에 부응하는 학문 분야의 실용적 추세와 생활응용 성향이 강한 실천지식과 학생 자기설계와 취·창업 준비단계에 이르는 교과들이 개설된다. 이 영역에서의 이수비율은 자유이다.

1학기 교과목			2학기 교과목			비고
과목명	핵심역량	학점	과목명	핵심역량	학점	
내 안의 리더 찾기	R	2	리더의 세상 보기	S	2	자유선택
온라인토익 1	CO	1	온라인토익 2	CO	1	
4차산업과 진로	S	1	성공취업과 커리어디자인	S	1	
4차산업혁명과 창업	C	3	창업의 이해와 창업실무	S	1	
1인가구 시대의 영양과 균형	E	3	기업가정신과 창업	S	3	
사회봉사 2	E	1	사회봉사 2	E	1	
대학합창 1	E	2	대학합창 2	E	2	
공감과 협력의 피아노 1	E	2	공감과 협력의 피아노 2	E	2	
제즈댄스(짝) 운동과 건강관리(홀)	S	2	취업준비실습	S	1	
생활과 건강	S	2	스포츠와 여가활동(짝) 실용무용(홀)	S	2	

### 2. 역량강화

졸업자격에 불가피하게 요구되거나 학업적응 및 향상에 필요하거나 하여 해당되는 학생들에 반드시 이수토록 개설되는 교과목들로 구성된다.

1학기 교과목			2학기 교과목			비고
과목명	핵심역량	학점	과목명	핵심역량	학점	
대학생활과 자기이해				S	2	
영어특강(토익)				CO	2	

- <영어특강(토익)>은 졸업인증에 필요한 어학시험 점수를 미취득한 6학기 초과자를 대상으로 운영되는 과목이다.



# 교양 교육원

- <대학생활과 자기이해>는 경우 직전 학기 성적이 일정 학점 이상 받지 못한 학생들을 대상으로 운영되는 P/F 과목이다.

## 교양교육원장 박영란

### 주요업무

- \* 교양교육과정 운영 전반
  - 한국교양기초교육원의 교육 원칙을 바탕으로 한 교양교육과정을 운영, 총괄
- \* 교양교육과정 연구 및 개발
  - 역량개발 지향형 교양교육과정의 지속적인 연구와 개발
- \* 핵심역량 연구 및 그 구현을 위한 교육 공학적 설계
  - 핵심역량의 실제적인 구현을 위한 평가시스템 개발, 운영, 평가
- \* 지역연합 교양교육 캠퍼스 연대사업 개발 및 운영
  - 서울지역 교양교육 캠퍼스의 연합 컨텐츠 개발
- \* 비교과 연계 프로그램 개발연구
  - 교육과정 운영의 효율을 극대화하기 위한 비교과 연계프로그램의 개발 및 운영
- \* 특화·교양토대/핵심/일반선택 교과 편성
  - 인성함양을 위한 기초교양 교과의 연

## 구 및 운영

- \* 역량별 강화를 위한 교양핵심 교과의 개발 및 운영
  - 지속적 역량연구에 기초한 교양핵심 교양  
교과의 개발 및 운영

## 사무실

- \* 본관 1층 교무처 내
- \* 02-2600-2265 (FAX: 02-2600-2459)

