

O2O 병행 하이브리드 수업 운영 가이드북

O2O Hybrid Learning Guidebook
(Faculty Guide)

대학혁신지원사업

2026. 02.

 교수자 중심 설계

 온·오프라인 연계

 학습 효과 극대화

 교육 혁신 실현



발간 사

AI 시대의 도래와 디지털 전환 가속화는
교육의 패러다임을 빠르게 변화시키고 있습니다.

강서대학교는 학생 중심 교육 혁신을 위해
온·오프라인을 유기적으로 연결하는
O2O 병행 하이브리드 수업 운영을 구축하였습니다.

이 가이드는 교수자 여러분이 수업 설계를
쉽고 효과적으로 할 수 있도록
실질적인 도움을 드리고자 제작되었습니다.

교수님들의 수업 혁신을 응원합니다.



강서대학교 교수학습지원센터장

목 차

I. O2O 하이브리드 수업의 이해	04
II. 강서대학교 O2O 수업 운영 체계	07
III. O2O 수업 유형	09
IV. 수업 설계 가이드	10
V. LMS 활용 가이드	13
VI. AI·에듀테크 활용 전략	15
VII. 교수자 운영 체크리스트	
VIII. 운영 흐름도	
IX. 부록	



I. O2O 하이브리드 수업의 이해

1. O2O란?

Online(온라인)과 Offline(오프라인)을 양방향으로 연결하여 학습 효과를 극대화하는 새로운 교수학습 모델입니다.



교수학습지원센터

O2O 병행 하이브리드 수업 운영 가이드북

O2O Hybrid Learning Guidebook
(Faculty Guide)

대학혁신지원사업

2026. 02.



05

I. O2O 하이브리드 수업의 이해

2. 기존 블렌디드 러닝과의 차이

구분	블렌디드 러닝 (BL)	O2O 하이브리드
핵심	혼합 (Mix)	연결 (Connect)
초점	교수자 중심	학습자 중심
방식	콘텐츠 전달 중심	경험 · 활동 중심
결과	수업 운영 효율	학습 성과 극대화

05

I. O2O 하이브리드 수업의 이해

3. O2O 수업의 기대효과



교수자

- 수업 운영의 유연성 향상
- 교수설계 역량 강화
- 학생 성장 지원 확대



학생

- 자기주도 학습 역량 향상
- 학습 접근성과 선택권 확대
- 학습 동기 및 만족도 향상



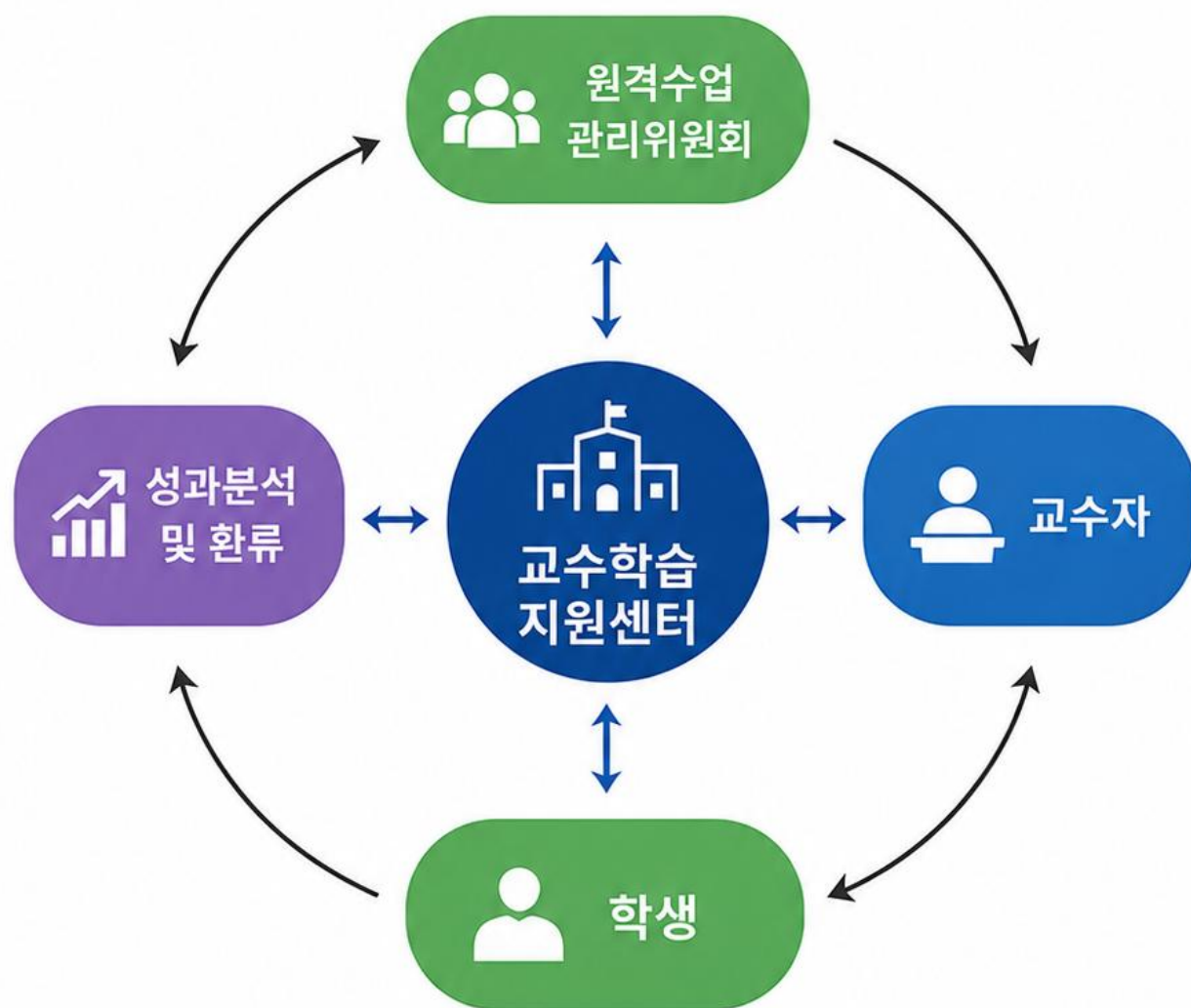
대학

- 미래형 교육 환경 구축
- 교수학습 혁신 모델 확산
- 교육 경쟁력 강화



II. 강서대학교 O2O 수업 운영 체계

1. 운영 체계도



II. 강서대학교 O2O 수업 운영 체계

2. 지원 체계

교수학습지원센터

- LMS 지원
- Zoom 지원
- AI·에듀테크 지원
- 수업 컨설팅
- 교수법 연수

원격수업관리위원회

- 원격수업 심사
- 품질 관리
- 운영 점검
- 성과 평가

교수자

- 수업 설계 및 운영
- 학생 지도
- 평가 및 피드백



Ⅲ. O2O 수업 유형

강서대학교의 O2O 수업은 수업 목적과 학습자 특성에 따라 다음과 같은 세 가지 유형으로 운영할 수 있습니다.

유형 1 플립드 러닝형



- 사전학습(온라인)
- 대면활동(오프라인)
- 성찰·확장(온라인)

유형 2 실시간 병행형



- 대면 학생과
온라인 학생이
동시 참여하는
실시간 병행 운영

유형 3 외부 플랫폼 연계형



- K-MOOC, KOCW 등
외부 공개 콘텐츠를
LMS와 연계하여 운영



IV. 수업 설계 가이드

1. 수업 설계 4단계

효과적인 수업 설계를 위해 다음의 4단계를 체계적으로 진행합니다.
각 단계를 순환적으로 점검하며 지속적으로 개선해 나가세요.



STEP 1

학습목표 설정

- 교과와 학습성과(역량)를 바탕으로 구체적이고 측정 가능한 학습목표를 설정합니다.
- 무엇을, 어느 수준까지 학습할 것인지 명확히 정의합니다.



STEP 2

수업 유형 및 전략 선택

- 학습목표에 적합한 수업 유형(블렌디드, 온라인, 오프라인)을 선택합니다.
- 교수·학습 전략과 방법을 결정합니다.



STEP 3

학습활동 및 콘텐츠 구성

- 목표 달성을 위한 학습 활동을 설계하고, 콘텐츠 및 학습자료를 준비합니다.
- 온·오프라인 연계 및 학습 흐름을 구성합니다.



STEP 4

평가 계획 수립

- 학습 성과를 확인할 수 있는 평가 방법과 도구를 설계합니다.
- 평가 기준과 피드백 방식을 구체화합니다.



IV. 수업 설계 가이드

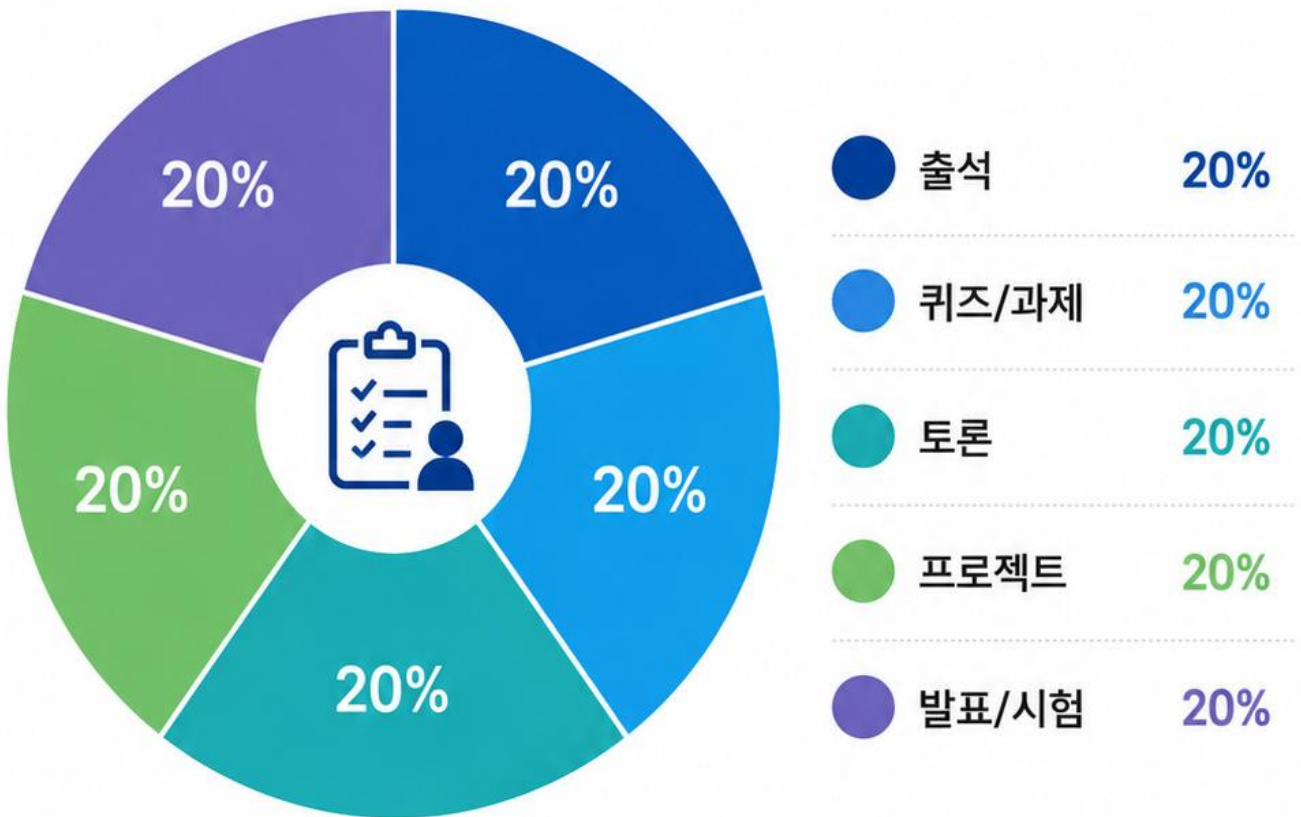
2. 온라인-오프라인 역할 구분 예시

구분	온라인 (Online) 	오프라인 (Offline) 
 학습 목표	이해·기초 학습	적용·심화·공유
 학습 활동	영상 시청, 퀴즈	토론, 실습, 프로젝트
 교수자 역할	콘텐츠 제공, 질의응답	촉진자, 피드백 제공
 학습자 역할	자기주도 학습	협력 학습, 문제해결



IV. 수업 설계 가이드

3. 평가 예시(비중)



V. LMS 활용 가이드

1. LMS 권장 구조(주차별 예시)

주차	학습 요소(예시)
1주차	공지, 강의자료, 강의영상, 사전퀴즈
2주차	강의영상, 자료, 과제
3주차	강의영상, 토론, 퀴즈
4주차	프로젝트 활동, 중간평가
5주차	...
15주차	최종 발표, 기말평가



V. LMS 활용 가이드

2. LMS 화면 예시

강의실 홈

강의정보 ▲

- 강의계획서
- 참여자목록

성적/출석관리 ▲

- 온라인출석부
- 오프라인출석부
- 성적부

수강생 알림 ▼

기타 관리 ▼

학습활동

- 개요
- 과제
- 파일
- 동영상
- 게시판
- 설문조사

강의 개요

공지사항

강좌 Q&A

예배 만족도를 ...

귀속적 욕구/...

조별과제 제출

이번주 강의

15주차 [6월9일 - 6월15일]

기말고사 화이팅

진도현황

1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

출석 1

결석 0

지각 0

주차 별 학습 활동

VI. AI · 에듀테크 활용 전략



1. ChatGPT 활용



ChatGPT

- 수업 설계
- 토론 질문 생성
- 퀴즈 제작
- 피드백 작성



2. 화상 도구



zoom

- 온라인 강의지원
- 조별 토론
- 발표 및 피드백



3. 콘텐츠 제작 도구



- 강의 녹화
- 영상 편집
- 콘텐츠 제작



4. 참여형 도구



Mentimeter



Padlet

- 실시간 퀴즈
- 의견 수집
- 참여도 향상



VII. 교수자 운영 체크리스트



수업 전

- ☐ 강의계획서 작성
- ☐ LMS 개설 및 구성
- ☐ 강의자료 업로드
- ☐ Zoom 링크 생성
- ☐ 평가기준 공지
- ☐ AI 활용 검토



수업 중

- ☐ 출결 확인
- ☐ 질의응답 운영
- ☐ 토론 진행
- ☐ 학습자 참여 확인
- ☐ 피드백 제공



수업 후

- ☐ 과제 채점 및 피드백
- ☐ 성적 입력
- ☐ 만족도 조사
- ☐ 개선사항 기록
- ☐ 결과보고 작성



VIII. 운영 흐름도

교과 설계부터 평가·환류까지 O2O 수업의 전체 운영 흐름을 단계별로 제시합니다.

O2O 수업 운영 프로세스



IX. 부록

1. O2O 수업 설계서(양식)

교과목명	
담당교수	
학기	
수업유형	☐ 플립드러닝형 ☐ 실시간 병행형 ☐ 외부 플랫폼 연계형
학습목표	
온라인 주요 활동	
오프라인 주요 활동	
활용 도구 및 플랫폼	
평가방법 및 비율	
비고	

※ 본 양식은 O2O 병행 하이브리드 수업 설계를 지원하기 위한 예시 양식입니다.

IX. 부록

2. 교수학습지원센터 지원 서비스



LMS 지원

강의실 개설 및 운영 지원



Zoom 지원

온라인 강의지원(ZOOM)



AI·에듀테크 지원

ChatGPT 및
다양한 도구 활용 지원



수업 컨설팅

수업 설계 및
개선 컨설팅



교수법 연수

교수역량 강화를 위한
연수 운영



자료 제공

교수학습 자료 및
가이드북 제공



문의 강서대학교 교수학습지원센터

 E-mail : ctl@gangseo.ac.kr



강서대학교
교수학습지원센터

발 행 처 강서대학교 교수학습지원센터
원 저 백미현 교수
주 소 07661 서울특별시 강서구 까치산로 24길 47

본 수업 매뉴얼은 백미현 교수의 O2O병행하이브리드 수업 개발 연구 보고서를 GPT API로 재구성하여 만든 결과물입니다